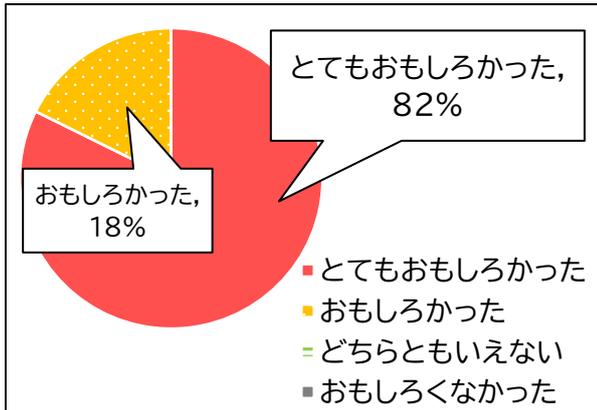


## 出前授業(郡山小学校 R5.12.14実施)アンケート結果

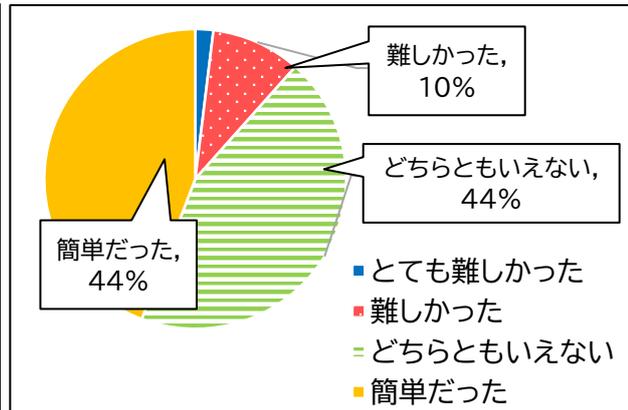
1. あなたの学年を教えてください。

4年生	5年生	6年生	合計
0	0	51	51

2. 今回の出前授業はおもしろかったですか？



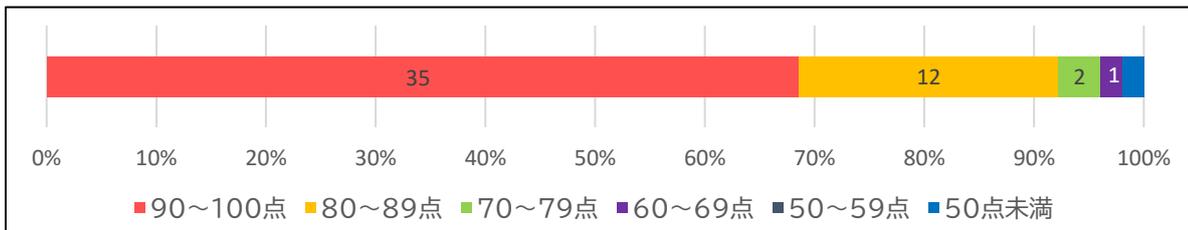
3. 内容は難しかったですか？



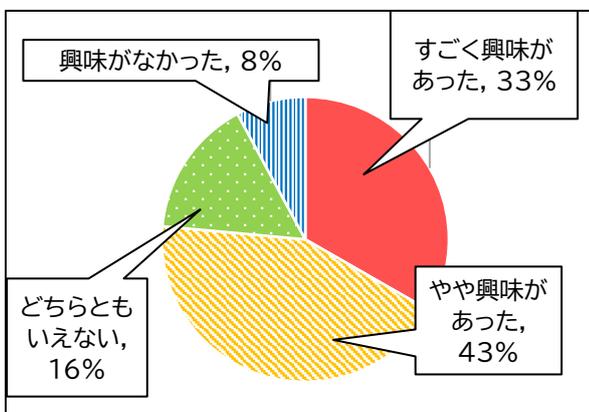
4. 「難しかった」「とても難しかった」と答えた人は、どのようなところが難しかったですか？

- ・いろいろなものがあってむずかしかった
- ・プログラムでどこどのようにしたら、できるのがいっぱい考えた
- ・色々なことに挑戦してみても、一つでもまちがえたら内容が変わってむずかしかった。
- ・プログラミングのブロックを、どのように、くっつけたら、どのように動くのか、想像したりするのが、難しかった。

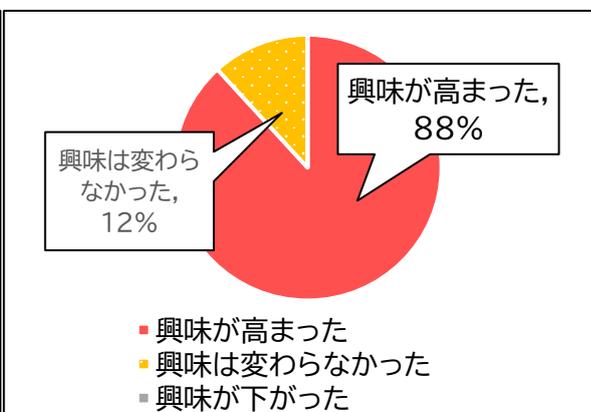
5. 今回の出前授業に点数を付けるとしたら何点だと思いますか。(100点満点)



6. 今回の出前授業を受ける前、プログラミングへの興味はありましたか？



7. 今回の出前授業を受けた後、プログラミングへの興味はどうになりましたか？



## 8. 今回の出前授業で印象に残ったことや感想、他にやってみたいことなどがあれば書いてください。

- ・プログラミングは初めてで、とても楽しかった。
- ・前、お兄ちゃんがプログラミングで、ゲームを作っていてそこから興味を持っていたので、今日の出前授業が、とても楽しくてもっといろいろなプログラムをしてみたいと思った。
- ・説明が分かりやすかった。信号を作るのがたのしかった。
- ・プログラミングをしてみて ロボットが光ったりして プログラムでロボットを動かすことができるのにビックリしました。またやってみたいです。
- ・プログラミングが難しかったけど、楽しかったです。
- ・最初は興味がなかったけど、今日の授業で、興味が上がった。とても、楽しかった。
- ・自分たちで、色を選び自由にプログラミングしたことがとても楽しかった。
- ・プログラミングってこうゆうことなのかと、とても興味深い物だと思った。
- ・光センサーや温度センサーをつかってプログラミングするのが楽しかった。もっと違うセンサーや機のをを使って、プログラミングをしてみたい。
- ・ロボットなどを動かすプログラミングをしてみたい。
- ・人感センサーなどのプログラミングを見たい。
- ・自分でプログラミングを考えるのが印象に残った。
- ・プログラミングで光る色を黒に近い色にやったら青やむらさきに光ったのが印象に残った。
- ・プログラミングで、もう少し大きいロボットを動かしてみたい。
- ・自分のプログラムの発表が楽しかった。
- ・ライトの色を変えれたり、音を出せたりできて、楽しく、とても印象に残りました。
- ・いろいろな形を作ってみたい
- ・また信号機のプログラミングをしたいとおもった。
- ・1時間という短い時間だったけど、説明が分かりやすくてとっても楽しく取り組めた。
- ・いろいろ音や いろ をがったいさせたい。
- ・説明がわかりやすかった。作るのがすぐたのしかった。
- ・こんどは、車のしんごうきを作ってみたいです。
- ・色を変えられるところが印象に残った。
- ・星形に光ったのでうれしかったです。
- ・自由にプログラミングを作る時のことが印象に残った。
- ・説明をきくのが楽しかった。プログラミングが大好きになった。
- ・色をプログラムするのが印象に残った。
- ・おんがくをつくってみたい。
- ・説明が分かりやすくて、意外とできた。
- ・プログラミングでキャラクターをうごかしてみたい。
- ・信号機を作ってみようと思ったけど、難しかった。光らせたり音を出すのは難しいと思っていたけれど、意外と簡単だった。
- ・色の配置を選ぶのが楽しかった。
- ・最後に自分で作るプログラミングや先生が教えてくれたプログラムがとても印象に残りました。
- ・簡単なゲームを作ってみたい。
- ・もう少し、プログラミングをする時間が、長ければいいなと思いました。説明が、とても分かりやすくて、すぐ、実行することができました。
- ・ロボットを使ってプログラミングでいろいろなことをやってみたい。
- ・ロボットを作ってみたい。
- ・身近にある色々な物をプログラムしてみたい。
- ・またやってみたい
- ・問題2が印象に残った。
- ・自動ドア（をやってみたい）
- ・ロボットのプログラミングをグループでやってみたい。