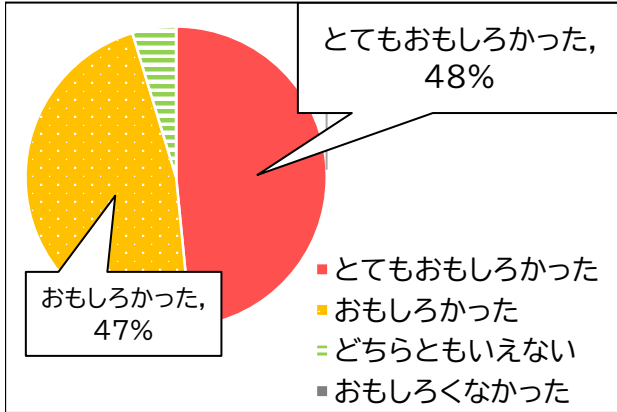


出前授業(南小学校 R4.12.1実施)アンケート結果

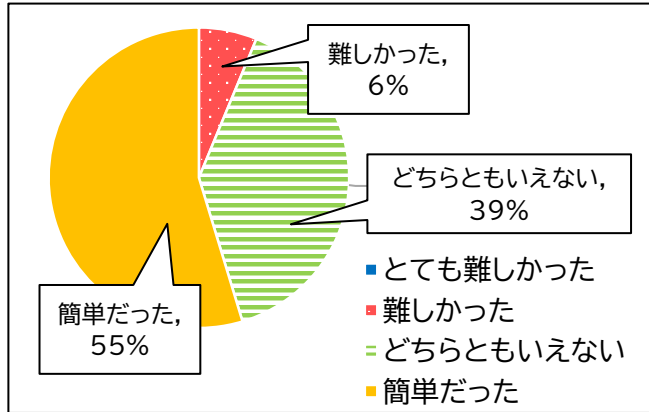
1. あなたの学年を教えてください。

4年生	5年生	6年生	合計
0	0	64	64

2. 今回の出前授業はおもしろかったですか？



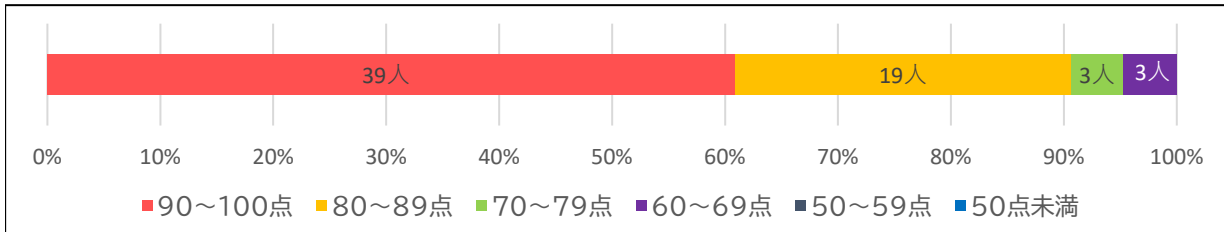
3. 内容は難しかったですか？



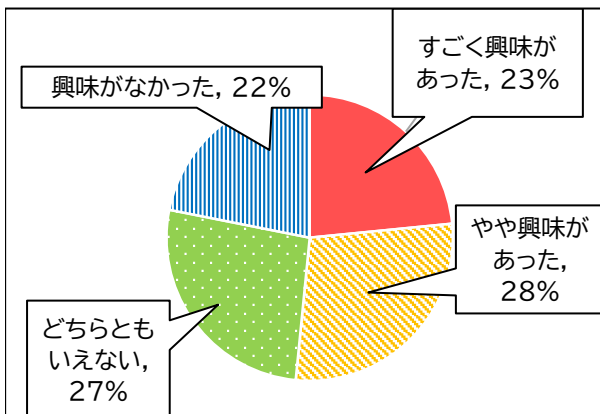
4. 「難しかった」「とても難しかった」と答えた人は、どのようなところが難しかったですか？

- ・あまりプログラミングをやったことがなかったから。
- ・どこをおしたらいいのか分からなかった。

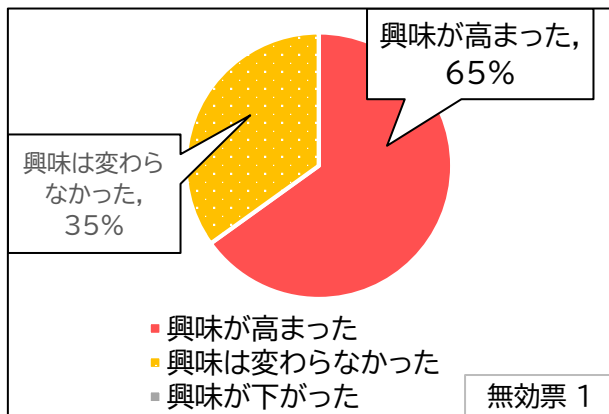
5. 今回の出前授業に点数を付けるとしたら何点だと思いますか。(100点満点)



6. 今回の出前授業を受ける前、プログラミングへの興味はありましたか？



7. 今回の出前授業を受けた後、プログラミングへの興味はどうなりましたか？



8. 今回の出前授業で印象に残ったことや感想、他にやってみたいことなどがあれば書いてください。

- ・説明が分かりやすかったし、楽しかったです。紙に書いてるのがよかったです。また来てください。
- ・もっと難しいプログラミングを体験したかった。実際にロボットとれんげいさせて、プログラミングをするのが初めてだったので楽しかった。資料があり、分かりやすかった。
- ・説明がわかりやすかった。
- ・とても楽しかった。もっとやってみたい。
- ・プログラミングのライトが光ってて、キレイだった。
- ・動くロボットをいつか作りたい。もっと難しいプログラムを作りたい。
- ・信号機でボタンをおすと色が変わる所が印象に残った。
- ・いろいろなことをするとランプがついたりしたのでおもしろかった。
- ・プログラミングでゲームを作りたい。
- ・ゲームなどを作りたい！
- ・もっと長く、プログラミングをやりたいかったです。また、プログラミングをやりたいと思いました。
- ・ほかのコンピュータともつなげるとしてびっくりした。
- ・簡単にできて自由につくることができるのはいいところだなと思った。
- ・機械を使って実際に光らせたりするのが楽しかった。すごいと思った。
- ・プログラミングはゲームしか作れないと思っていたが、こんなこともできるなんておどろいた。
- ・もう少し自由にプログラミングをする時間をとってほしい。自分でゲームをつくって遊んでみたい。
- ・信号機を作るのが印象に残った。
- ・音が出るのをつかって、曲ができるようにしてみたい。まわっていた先生たちがよく教えてくれて分かりやすかったです。
- ・プログラミングの出前授業でプログラミングにたいする興味が上がった。
- ・説明のテンポをもう少しはやくしてほしい。
- ・もっとみんなが楽しめるようなプログラミングを作ってみたい。
- ・いろんなうごくロボットなどをつくりたい。
- ・今日はコンピュータについてしれて、次は、イルミネーションみたいなのがみんなで作れたらいいなあと思いました。
- ・プログラミングで、色々な物やLEDで光らせて、いろいろな物をつくってみたい。
- ・いろいろむずかしいものを作ってみたい。
- ・少しスピードがおそかった。
- ・説明がわかりやすかった。
- ・いろいろなプログラムを作ってみたい。もっとプログラミングについて学びたい。
- ・LEDだけ？でこんなに面白い物が作れて楽しかった。次は信号機の音も再現したい。
- ・かんたんにできるところがよかった。
- ・お話しや言葉でめっせーじをつたえたい。
- ・文字などがだせたりしてとてもおもしろかった。
- ・プログラミングは改めてすごいと思った。
- ・プログラミングはやったことないけどやってみたら楽しかった。
- ・プログラミングで信ごうが作れたことがすごかった。
- ・車の信号機も作ってみたいと思った。
- ・使ったことのない道具を使って、プログラミングの感心がわいた。
- ・すごく楽しくて分かりやすかった！！
- ・信号機のミニチュアをつくって、もけいの町に設置したい。
- ・信号を作る時、色を使うのが印象に残った。
- ・また、しんごうきのやつを作りたい。
- ・プログラミングについてよく知れておもしろかった。
- ・ゆっくり内容やプログラミングのしかたを話していたので聞き取りやすかった。
- ・信号機のとんめつなどをちゃんとしているのがすごかった。
- ・説明がとても上手だった！
- ・説明がていねいで分かりやすかった。信号機以外のプログラミングをしてみたい。
- ・プログラミングでゲームを作りたい。
- ・声が聞きやすかった。
- ・あのロボットを使ってまたなにかを作りたい。